

GRADÚATE EN CONVIVENCIA

2023-2024



#QUENOTECOMANELTARRO

INTRODUCCIÓN

La Estrategia Logroño Intercultural del Ayuntamiento de Logroño tiene entre sus retos la mejora de la convivencia intercultural en todos los ámbitos de la ciudad, así como promover una interacción positiva entre la diversidad existente.

En esta línea, tiene programada la realización de actuaciones en los centros educativos de la ciudad, espacios considerados imprescindibles en los que trabajar por el refuerzo de las relaciones positivas en la comunidad educativa.

Como ya se viene realizando en cursos anteriores, se plantea un pequeño proyecto que culmina en la celebración del **Día de la No Violencia y la Paz, el 31 de enero de 2024, en el auditorio municipal.**

Este año, el tema elegido para trabajar en las aulas es la fortaleza del grupo y la importancia de contar con todos y todas para mejorar la convivencia.

En ese sentido, queremos dotar de continuidad al proyecto "Gradúate en Convivencia" iniciado en el curso 2017-2018, de manera especial al trabajo realizado en los cursos anteriores, con la creación de la Banda de Supercuidados.

Este año el proyecto cuenta con el subtítulo "**El tesoro de la diversidad**". El enfoque es trabajar por la convivencia desde la importancia de la heterogeneidad grupo y la riqueza que aporta la diversidad.

Os invitamos a la celebración del Día Escolar de la No Violencia y la Paz 2024 junto con los demás centros educativos de la ciudad para visibilizar el compromiso por la convivencia en los centros escolares de Logroño, ciudad inclusiva y orgullosa de su diversidad y perteneciente a la Red Española de Ciudades Interculturales (RECI). La participación en este acto no es indispensable para el desarrollo de la unidad didáctica, aunque sería muy positivo poder contar con todos los colegios para que el alumnado se sienta participe de este trabajo en común con otros estudiantes de la ciudad por esa mejora de la convivencia en las aulas.

OBJETIVOS DEL PROYECTO "GRADÚATE EN CONVIVENCIA: EL TESORO DE LA DIVERSIDAD"

- Promover la fortaleza del grupo, reconociendo y respetando la diversidad.
- Valorar las ventajas que aporta la diversidad y heterogeneidad de grupo frente al individualismo y homogeneidad.
- Trabajar desde el respeto y el conocimiento mutuo para mejorar las relaciones personales y la convivencia desde la perspectiva de la diversidad.

ADAPTACIÓN DEL PROYECTO:

La propuesta que presentamos es flexible. Cada uno de los centros encontrará, en el marco de su funcionamiento habitual, el encaje para la realización de las actividades propuestas.

Para facilitar la adaptación, se ha dividido el Proyecto en varias sesiones; sin embargo, todas las actividades propuestas están claramente vinculadas, por lo que se puede realizar en una o dos sesiones de trabajo. Recomendamos a los/as docentes que realicen una lectura completa del proyecto para poder tener una visión global de la propuesta y poder utilizar los recursos teóricos facilitados.

Desde el juego y la dinamización, pretendemos trabajar contenidos específicos relacionados con las actitudes personales ante situaciones de conflicto con herramientas de comunicación no violenta, con el fin de favorecer la convivencia dentro de los espacios educativos.

SESIONES PROPUESTAS:

Sesión 1: La diversidad es un tesoro

Sesión 2: La fuerza del grupo diverso

Sesión 3: Todos somos iguales

Sesión 4: ¡Juntos tenemos superpoderes!

SESIÓN 1: LA DIVERSIDAD ES UN TESORO

Objetivos:

- Reconocer la diversidad: "Todos y todas somos diferentes, no hay nadie idéntico a otro".
- Valorar la riqueza que aporta la diversidad.

Duración: Aproximadamente 1 hora.

Materiales:

- Una caja. (Puede ser de zapatos, de folios,...) Será el cofre del tesoro.
- Vídeo 1 proporcionado por Logroño Intercultural.
- Impresión de las monedas, un folio por alumno. (Pdf: "Monedas")

Estructura de la sesión 1:

1. Video 1 de supercuidados presentando la actividad. En el vídeo se recuerda quiénes son la Banda de Supercuidados y se explica la dinámica siguiente.
<https://youtu.be/I-YtnWm1C5w>
2. Dinámica: Vamos a llenar el baúl del tesoro de la clase.

Se coge una caja que hará el papel de baúl del tesoro y se decora. Para juntar el tesoro, la caja se va a llenar con todas las cosas diferentes que tienen entre todos los alumnos y alumnas de la clase. Por ejemplo: lugar de procedencia, lenguas, religiones, platos favoritos, películas favoritas, deportes, habilidades, Cuantas más cosas, mayor será nuestro tesoro.

Se entrega al alumnado impresiones de las monedas o se les anima a dibujarlas. En su interior deben escribir sus aportaciones (puede ser en su idioma materno) y meterlas en la caja. Cuando hayan escrito las monedas, antes de meterlas en la caja, tomar una foto de grupo, cada niño/a con sus monedas en alto para enviar a los Supercuidados (intercultural@logrono.es o por whatsapp 683167296).

Puesta en común en clase: Visibilizar la diversidad que aporta cada alumno/a al grupo y cómo eso nos enriquece a todos/as. Se trata de visibilizar la riqueza que aporta la diversidad, especialmente la diversidad cultural. Si todos fuésemos iguales sería muy aburrido todo y la capacidad del grupo sería más limitada; de esta manera tenemos personas que corren mucho, que cantan bien, que tienen facilidad de idiomas, que saben escuchar, que son graciosos, que celebran Ramadán, que les encanta el pollo, que bailan flamenco,... El grupo está más completo y preparado para afrontar con éxito cualquier reto de la vida cotidiana.

Guardar el cofre del tesoro en un lugar visible del aula. Antes del comienzo de la siguiente sesión el profesor/a lo esconderá para simular un robo.

SESIÓN 2: LA FUERZA DEL GRUPO DIVERSO

Objetivos:

- Juntos somos más fuertes, entre todos podemos conseguir lo que nos propongamos.
- Valorar la importancia de los afectos positivos en la autoestima de la persona.
- Fortalecer las relaciones del grupo y saber cuidarse entre todos para mejorar la convivencia.

Duración: Aproximadamente 1 hora.

Materiales:

- Vídeos 2 y 3 proporcionados por Logroño Intercultural.
- Impresión de los símbolos, uno en cada folio. (Pdf: "Mensaje codificado")

Estructura de la sesión 2:

Recordamos que antes del comienzo de la sesión, el/la docente habrá escondido el cofre del tesoro.

1. Video 2 de supercuidados del robo del tesoro: En el segundo vídeo, los supercuidados comunican a la clase que unos villanos han robado el cofre del tesoro y tenemos la misión de recuperarlo entre todo el alumnado. Para ello vamos a tener que superar una serie de pruebas donde será importante la colaboración de todos y todas, nadie puede quedarse atrás.

<https://youtu.be/mZqWtGcFmQU>

2. 1ª Misión: El vídeo explica la dinámica: los villanos han dejado un mensaje para encontrar el lugar donde está escondido el cofre, pero está en clave y hay que descifrarlo para encontrar el tesoro. En esta sesión tendremos la primera pista.

Al finalizar el video se puede pausar la última diapositiva o proyectar la frase en clave y el abecedario con la traducción. La frase completa es: "La diversidad nos enriquece y el respeto nos une".

Se entrega a cada niño/a un símbolo en un folio y tiene que buscar a qué letra corresponde en el código que está proyectado. Si hay más símbolos que niños/as, se debe entregar a algún alumno/a dos símbolos contiguos de la frase, para que en la foto final pueda sostener las dos letras juntas.

En la otra cara del folio deben dibujar la letra correspondiente y luego entre todos formar la frase correcta. Para ello pueden colocarse alrededor de la clase, en el pasillo, en el patio, donde se vea conveniente

El profesor/a tomará una foto de los alumnos/as formando la frase para enviar a los Supercuidados (intercultural@logrono.es o por whatsapp 683167296). Se trata de visibilizar que entre todos logramos la pista, uno sólo no conoce más que una letra, no la frase completa.

3. Video 3 de Supercuidados dando las gracias por la pista y diciendo que con esa ayuda ya saben que dónde está el tesoro es la Ciudad de la Diversidad Cultural: Logroño.

<https://youtu.be/YHIzcfA72zk>

SESIÓN 3: TODOS SOMOS IGUALES

Objetivos:

- A pesar de las diferencias, son más las cosas que nos unen.
- Fomentar la convivencia, evitando la discriminación y los prejuicios.
- Fomentar solidaridad y compañerismo, rechazando actitudes de exclusión o de rivalidad.

Duración: Aproximadamente 1 hora.

Materiales:

- Vídeos 4 y 5 proporcionados por Logroño Intercultural.

Estructura de la sesión 3:

1. Vídeo 4 de supercuidados presentando la 2º Misión.
<https://youtu.be/AjpQ7c-9PJM>
2. Dinámica de la 2º Misión: Se invita al alumnado a proponer una manera de formar grupos, como lo decidan, no importa número, ni nada. Seguramente saldrá por amistad o afinidades. Se pregunta ¿por qué se han creado así los grupos?, ¿qué les une?, ¿qué les hace ser grupo?, ¿Existen otras maneras de hacer un grupo? Vamos a probar: se hacen preguntas y se crean nuevas agrupaciones.
 - Los/las que les gusta la playa.
 - Los/las que les gusta el kebab.
 - Los/las que practican algún deporte
 - Los/las que han nacido fuera de Logroño.
 - A los/las que no les gusta el fútbol.
 - Los/las que tienen amigos o amigas de otro país.
 - Los/las que saben coser.
 - Los/las que creen en espíritus.
 - Los/las que tienen familia viviendo fuera de España.
 - A los/las que les gusta hacer daño a los demás.
 - Los/las que miran videos de youtubers.
 - Los/las que se sienten solos o solas.
 - Los/las que tocan un instrumento de música.
 - Los/las que juegan a la play.
 - Los/las que alguna vez han llorado en el cine.
 - Los/las que tienen amigos o amigas.

Se supone que en la última pregunta se debe levantar toda la clase, si no es así se puede añadir la frase: los que van al cole El objetivo es que formen un único grupo que una a todos y todas.

Se hace una reflexión sobre las formas de relacionarnos y la oportunidad que tenemos para hacer sentir a todas las personas parte del grupo. Pistas para el profesor/a: ¿Cuándo sales al patio siempre juegas con los mismos niños/as? ¿Te fijas si alguien se queda solo? ¿Te preocupas por los que están tristes o enfadados?

A pesar de que todos somos diferentes compartimos más cosas de las que pensamos, tenemos objetivos y sueños comunes.

El tesoro de la diversidad

Pistas para el profesor/a: ¿Aprendiste algo nuevo de tus compañeros de clase? ¿Te sorprendió la respuesta de algún compañero/a? Quizás sea por prejuicios que tenemos, o ideas ya formadas sobre las personas. Algunos grupos eran pequeños y otros grupos eran grandes ¿en cuáles te gustó estar? ¿Qué clase de cosas tienen en común todos tus compañeros? ¿Te ha dado vergüenza formar parte en alguno de los grupos?

Recoger una lista de las cosas que tenemos en común, se vayan apuntando en la pizarra y enviar una foto de la pizarra a los Supercuidados (intercultural@logrono.es o por whatsapp 683167296).

3. Vídeo 5 de Supercuidados recogiendo la segunda pista: lo que nos une, lo que tenemos en común, lo compartido. Incluye vídeo de "Gris".

https://youtu.be/r8HpzuWXd_A

SESIÓN 4: ¡JUNTOS TENEMOS SUPERPODERES!

Objetivos:

- Juntos somos más fuertes, entre todos podemos conseguir lo que nos propongamos.
- Valorar la importancia de los afectos positivos en la autoestima de la persona.
- Fortalecer las relaciones del grupo y saber cuidarse entre todos para mejorar la convivencia.

Duración: Aproximadamente 1 hora.

Materiales:

- Vídeos 6 y 7 proporcionados por Logroño Intercultural
- Impresiones de los talentos, uno en cada folio, uno por alumno/a (Pdf: "Talentos").

Estructura de la sesión 3:

1. Vídeo 6 de superpoderes para presentar la actividad.
https://youtu.be/SobGmrmEO_E
2. 3ª misión: Combatimos a los villanos: Individualista, Egoísta, Envidioso, Competitivo y Abusón.

Se entrega a cada niño/a un talento, se dice en alto. Se comenta si tiene realmente este talento, si no lo tiene, si le gustaría tenerlo y para qué cree que le serviría. Por ejemplo: valentía puede servir para que un niño tímido se atreva a participar con los demás.

Se presentan 5 situaciones que han provocado los villanos (están en el vídeo de presentación). Los supercuidados piden ayuda a los alumnos/as para resolver estos conflictos con los talentos que se les han entregado.

Para cada situación se va a necesitar que cinco niños aporten su talento (depende del número de alumnos/as en la clase) y juntos consiguen resolverlo. Cada niño/a solo puede participar con su talento en una única situación. Se necesita a todos los niños/as para resolver todos los conflictos. Por eso estaremos atentos para ver que talento sirve mejor para cada situación.

Situaciones:

- Individualista. Al jugar al fútbol nunca pasa el balón, siempre acaban enfadados.
- Egoísta: No comparte sus cosas con los amigos.
- Envidioso: Quiere lo que tienen los demás y si no lo consigue lo critica.
- Competitivo: Solo quiere ganar, aunque para eso tenga que pisar a otros.
- Abusón: Se aprovecha de los demás, les obliga a hacer cosas.

Talentos: (en tarjetas)

Ser buen compañero/a, Saber trabajar en equipo, Tener deportividad, Pensar en los demás, Ser comunicativo. Ser generoso/a, Saber compartir, Ser Amable, Ser buen amigo, Ser compasivo. Ser humilde, Tener respeto, Ser agradecido/a, Tener sentido del humor, Saber valorar lo que se tiene, Ser justo. Saber colaborar, Saber cooperar, Saber escuchar, Tener en cuenta a los otros. Saber perder. Ser simpático, Tener sensibilidad, Ser valiente, Valorar a los demás, Tener empatía

El tesoro de la diversidad

Puesta en común en clase: En la reflexión se animará al alumnado a hacer ver como para la solución de situaciones de conflicto podemos colaborar todos, poniendo cada uno sus habilidades o cualidades al servicio del grupo.

3.- Vídeo 7 Los supercuidados encuentran el tesoro con las pruebas superadas por los niños y niñas de la clase.

<https://youtu.be/Spozn5wAA6s>