

**GRADÚATE EN CONVIVENCIA**



**#QUENOTECOMANELTARRO**



**VÍDEO FORUM "ACERCANDO VIDAS"  
DÍA DE LAS PERSONAS MIGRANTES  
18 DE DICIEMBRE 2021**

## INTRODUCCIÓN

**La Estrategia Logroño Intercultural del Ayuntamiento de Logroño** tiene entre sus retos la mejora de la convivencia intercultural en todos los ámbitos de la ciudad, así como promover una interacción positiva entre la diversidad existente.

Dentro del proyecto **“Gradúate en convivencia”**, se propone la realización de actuaciones en los centros educativos de la ciudad, espacios considerados imprescindibles en los que trabajar por el refuerzo de las relaciones positivas en la comunidad educativa.

Por este motivo nos parece de especial importancia el trabajo sobre el tema del valor que aporta la diversidad, la mejora de la convivencia y la actuación frente a la discriminación.

El presente documento es una invitación a trabajar estos aspectos en los niveles de educación secundaria, bachillerato o formación profesional.

Con motivo de la celebración del **Día de las Personas Migrantes**, 18 de diciembre, se propone una actividad para conocer y trabajar en el aula el tema de las migraciones desde el punto de vista humano. Conocer de primera mano qué lleva a una persona a dejar su hogar, su país, su familia y emprender un viaje para comenzar de cero en otro lugar, con todo lo que conlleva.

Se presenta una sesión de vídeo-forum, con la proyección de una conversación entre dos jóvenes de Logroño que han vivido un proceso migratorio.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO “GRADÚATE EN CONVIVENCIA”

- Promover el enfoque intercultural en materia de convivencia.
- Contemplar la diversidad como elemento positivo.
- Generar diálogo acerca de la convivencia en todos los contextos: en la clase, el centro educativo y la ciudad.
- Sensibilizar a los alumnos sobre las consecuencias negativas de los rumores, prejuicios y estereotipos, como factores de discriminación.
- Promover el pensamiento crítico ante situaciones discriminatorias.
- Fomentar la empatía como herramienta para desarrollar una interacción positiva con los demás.

## VÍDEO-FORUM: ACERCANDO VIDAS

### Objetivos:

- Fomentar la empatía para facilitar el conocimiento mutuo y la interacción positiva.

**Duración:** Aproximadamente 50 min.

### Materiales:

- Proyector, ordenador, acceso a Internet.

### Estructura de la sesión:

1. Proyección del corto: "Acercando vidas"

Historia de Nesimka y Hmednah: <https://youtu.be/0pYOI9mKJwo>

Recoge la conversación entre dos personas, una vecina y un vecino de Logroño, jóvenes que comparten su experiencia migratoria.

2. Reflexión sobre el vídeo.

Ideas para el profesorado:

Se deja unos momentos para que el alumnado comente la primera impresión, qué les ha parecido la conversación, qué les ha llamado la atención, ...

Se proponer varias preguntas para el debate.

- **¿Qué es refugiado?**

Los refugiados son personas que huyen del conflicto y la persecución. Su condición y su protección están definidas por el derecho internacional, y no pueden ser expulsadas o retornadas a situaciones en las que sus vidas y sus libertades corran riesgo.

- **¿Qué es apátrida?**

Es una persona que no posee ninguna nacionalidad, es decir, no cuenta con la pertenencia, reconocimiento y protección de ningún Estado.

Las consecuencias de ser apátrida afectan a todos los aspectos de la vida. Dado que el reconocimiento de la nacionalidad es la llave para acceder a muchos derechos como la educación, la atención sanitaria, el empleo y la igualdad ante la ley, las personas que carecen de ella son de las más vulnerables del mundo.

Una persona apátrida puede tener la imposibilidad de trabajar legalmente, tener propiedades o abrir una cuenta bancaria. Algunos no están autorizados a asistir a la escuela o la universidad, o pueden tener problemas para acceder al sistema judicial, casarse o registrar los nacimientos y las defunciones. (según datos de ACNUR, Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados).

- **¿Cuánto tiempo tiene que pasar para dejar de considerar a un vecino/a "extranjero/a"?** Se puede hablar sobre lo que consideramos hogar. Los protagonistas mencionan que Logroño es su casa y aquí tienen su vida. ¿Qué nos mueve a tener el sentimiento de pertenencia a un lugar?
- **¿Qué mueve a las personas a migrar?** Sería bueno contextualizar la situación de los Balcanes y el Sáhara cuando los protagonistas del vídeo tuvieron que migrar.

Contextualización breve de las situaciones que mencionan los protagonistas en la conversación por si puede servir de apoyo. La idea no es entrar en detalle sino mostrar las dificultades que vivían en su día a día.

**Contexto de la Guerra de los Balcanes:** Fueron una serie de conflictos en el territorio de la antigua Yugoslavia, que se sucedieron entre 1991 y 2001. Comprendieron dos grupos de guerras sucesivas que afectaron a las seis ex repúblicas yugoslavas.

Las guerras se caracterizaron por los conflictos étnico-religiosos entre los pueblos de la antigua Yugoslavia, principalmente entre los serbios por un lado y los croatas, bosnios y albaneses por el otro, que degeneró en una guerra muy violenta. Las guerras yugoslavas terminaron con gran parte de la antigua Yugoslavia reducida a la pobreza, con desorganización económica masiva e inestabilidad persistente en los territorios donde ocurrían las peores luchas.

**Contexto de los campamentos saharauis:** Los campamentos de población refugiada saharauí se encuentran ubicados en la región de Tinduf, en el suroeste argelino. En 1975 miles de saharauis tuvieron que huir a esta zona cuando comenzó el conflicto del Sáhara Occidental. Se trata de un territorio que se encuentra en una de las zonas más inhóspitas del mundo donde en verano se alcanzan temperaturas de hasta 50°C, mientras que en invierno durante la noche son de frío extremo. La población vive en jaimas y pequeñas casas de adobe. En la actualidad empieza a llegar la luz y el agua se abastece por medio de camiones.



- **Miedos y circunstancias de la persona que migra.** Animar al alumnado a ponerse en el lugar de una persona joven que deja su casa, su familia, sus amigos, ....
- **¿Motivaciones para migrar?** Normalmente se piensa que las personas que migran escapan de situaciones de pobreza o conflicto, pero estereotipamos a estas personas pensando que todos tienen los mismos problemas, que son personas sin formación, sin recursos,... Se puede plantear que no siempre es así, que se trata de vivir mejor, de desarrollarte mejor como personas y que migrar es un proceso natural, inherente al ser humano. Basta el deseo que querer mejorar la vida en cualquier aspecto para tener el derecho de migrar, como se recoge en la Declaración Universal de Derechos Humanos.
- **¿Qué barreras nos ponemos a la hora de conocer a los demás o de relacionarnos?** Nesimka y Hmenah no se conocían previamente y vienen de dos mundos diferentes y sin embargo encuentran muchos puntos en común en sus historias.

Se realizaron otros dos cortos con conversaciones entre vecinas y vecinos de diferentes orígenes e historias que se pueden ver en otro momento y que aportan otras experiencias interesantes.

Historia de Ángeles e Ingrid: <https://youtu.be/JKra2sj4s2c>

Historia de Ghulam y Omar: <https://youtu.be/vgZbjUNPPLk>